

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR PLAN 2008

CURSO: PLANEACIÓN ESTRÁTEGICA EN PREESCOLAR
ÁMBITO METODOLÓGICO
4º CUATRIMESTRE
CRÉDITOS 12
MODALIDAD PRESENCIAL

PRESENTACIÓN

Los planes y programas de educación preescolar y las condiciones socioeconómicas actuales de nuestro país, demandan una reconceptualización de la función del educador que deja de ser un transmisor de conocimientos para convertirse en un profesor que sistematiza y reflexiona su práctica docente, concibe la escuela y el aula como espacios problematizadores donde surgen una serie de objetos de estudio que al investigar sobre ellos permiten encontrar alternativas de solución a problemas relacionados por ejemplo con: procesos de enseñanza aprendizaje, gestión escolar, vinculación escuela comunidad, alumnos, padres de familia, contenidos, etc.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Reconozca al proceso de investigación como un proceso analítico que le permita identificar las dimensiones y factores que producen la realidad educativa.
- Conozca las operaciones técnicas que forman parte de la investigación en el momento de argumentar y fundamentar su trabajo de investigación: estado del arte y aparato crítico.
- Realiza la lectura metodológica de Proyectos de Intervención Pedagógica y Mejora Educativa con la finalidad de identificar el paradigma de investigación que los sustenta, así como el objeto de estudio/intervención y su abordaje teórico-metodológico.

BLOQUES TEMÁTICOS:

BLOQUE I. La mejora educativa y los procesos de investigación.

- 1.1. El aula como objeto de investigación e intervención: Descripción y análisis de los procesos educativos.

1.2. Procesos de construcción y argumentación en la investigación educativa:
Una lectura metodológica.

1.2.1. Ejemplos de investigación educativa y su lectura metodológica.

1.2.2. Tema, objeto, abordaje teórico y metodológico (técnicas empleados).

BIBLIOGRAFIA

De la Orden Hoz Arturo. El nuevo horizonte de la investigación pedagógica. En Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol.9, No 1., 2007.

Martínez Rizo Felipe. ¿Es posible una formación sistemática para la investigación educativa? Algunas reflexiones? Algunas reflexiones, Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol.1, No1, 1999.

Suárez Pazos Mercedes. Algunas reflexiones sobre la investigación-acción colaboradora en la educación. Revista Electrónica de Enseñanza de la s Ciencias Vol.1 No1 (2002).

BLOQUE II. Elementos para la construcción de un proyecto de intervención-investigación. ¿Cómo iniciar un proyecto?

2.1 El estado del arte: Para la comprensión del proceso de construcción de objeto de intervención.

2.1.1. El estado del arte en la construcción del objeto de estudio: Una aproximación teórica y analítica.

2.1.2. Estado del arte: la perspectiva y metodología de intervención.

BIBLIOGRAFIA

Jiménez Becerra, Absalón; Torres Carrillo, Alfonso. comp."El estado del arte en la Investigación en las Ciencias Sociales" La práctica investigativa en Ciencias Sociales. DCS. Departamento de Ciencias Sociales. UPN. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia. 2006.

Jiménez Becerra, Absalón; Torres Carrillo, Alfonso. comp. "La formación de maestros para la investigación una metodología en construcción". La práctica investigativa en Ciencias Sociales. DCS. Departamento de Ciencias Sociales. UPN. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia. 2006.

BLOQUE III. Interpretación y comprensión de textos científicos.

3.1 El aparato crítico: Argumentación y fundamentación de la narrativa educativa.

3.2. Estrategias para la comprensión de textos científicos.

INVESTIGACIONES A REVISAR:

Duque- Aristizabal, Vera-Marque Ángela. Exploración de la comprensión inferencial de textos narrativos en preescolar. Revista Colombiana de Psicología. Vol.19.No.1. Enero-Junio 2010 pp. .21-35.

Fernández-Berrocal Pablo; Ruiz Aranda Desiree. La inteligencia Emocional en la Educación. Electronic Journal of Research in Educational Psychology. Vol.6, núm. 15 septiembre, 2008 pp.421-436.

Flórez-Romero Rita; Restrepo María Adelaida; Schwanenflugel Paul. Promoción del alfabetismo inicial y prevención de las dificultades en la lectura: una experiencia pedagógica en el aula de preescolar.

Lee Scott; Goh Garry. La investigación acción para tratar la transición del Kindergarten a la escuela primaria. El aprendizaje auténtico, el juego construido y el juego imaginativo de niños. En <http://ecrp.vivc.edu/V14n1/lee-sp.html>.

López Silvia, Luz Stella; Camargo de Luque Gina, Duque Aristizabal, Claudia; riza Muñoz Evelyn, Ávila Cantillo, Melina Kemp, Sably; *Habilidades preelectoras de estudiantes de preescolar en I región Caribe Colombia.* Zona Próxima, núm., 19, julio- diciembre, 2013, pp.2'20. Universidad del Norte Barranquilla.

Sánchez, N. La Investigación sobre el desarrollo y la enseñanza de las habilidades de pensamiento. Revista Electrónica de Investigación Educativa 4, 1

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Seminario-taller. permite la discusión teórica y el análisis del material seleccionado además del desarrollo de ejercicios metodológicos que permitan al alumno vincular teoría y práctica-

EVALUACIÓN.

La evaluación será continua, por la naturaleza temática y práctica del ámbito metodológico por lo que al finalizar cada bloque el alumno deberá entregar los siguientes productos:

| |
|---|
| En función de dos textos sugeridos por el/la docente: Elabora una tabla donde identifique y describa: acto educativo, objeto de estudio, práctica docente |
|---|

| |
|---|
| En función de dos textos sugeridos por el/la docente: Elabora una tabla donde identifique y describa el estadio del arte y el aparato crítico, estilo de citación |
|---|

Y como producto final el alumno al concluir el cuatrimestre el alumno deberá entregar: Escrito con el análisis de un artículo de intervención-investigación educativa donde identifiquen elementos y proceso metodológico.

CRITERIOS PARA EVALUACIÓN.

| | |
|--|-----|
| Productos solicitados por el/la docente durante las sesiones | 10% |
| Productos por bloque | 60% |
| Producto final | 30% |

BIBLIOGRAFIA

De la Orden Hoz Arturo. El nuevo horizonte de la investigación pedagógica. En Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol.9, No 1., 2007.

Jiménez Becerra, Absalón; Torres Carrillo, Alfonso. comp."El estado del arte en la Investigación en las Ciencias Sociales" La práctica investigativa en Ciencias Sociales. DCS. Departamento de Ciencias Sociales. UPN. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia. 2006.

Jiménez Becerra, Absalón; Torres Carrillo, Alfonso. comp. "La formación de maestros para la investigación una metodología en construcción". La práctica investigativa en Ciencias Sociales. DCS. Departamento de Ciencias Sociales. UPN. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia. 2006.

Martínez Rizo Felipe. ¿Es posible una formación sistemática para la investigación educativa? Algunas reflexiones? Algunas reflexiones, Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol.1, No1, 1999.

Suárez Pazos Mercedes. Algunas reflexiones sobre la investigación-acción colaboradora en la educación. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias Vol.1 No1 (2002).

INVESTIGACIONES A REVISAR:

Duque- Aristizabal, Vera-Marque Ángela. Exploración de la comprensión inferencial de textos narrativos en preescolar. Revista Colombiana de Psicología. Vol.19.No.1. Enero-Junio 2010 pp. .21-35.

Fernández-Berrocal Pablo; Ruiz Aranda Desiree. La inteligencia Emocional en la Educación. Electronic Journal of Research in Educational Psychology. Vol.6, núm. 15 septiembre, 2008 pp.421-436.

Flórez-Romero Rita; Restrepo María Adelaida; Schwanenflugel Paul. Promoción del alfabetismo inicial y prevención de las dificultades en la lectura: una experiencia pedagógica en el aula de preescolar.

Lee Scott; Goh Garry. La investigación acción para tratar la transición del Kindergarten a la escuela primaria. El aprendizaje auténtico, el juego construido y el juego imaginativo de niños. En <http://ecrp.vivc.edu/V14n1/lee-sp.html>.

López Silvia, Luz Stella; Camargo de Luque Gina, Duque Aristizabal, Claudia; riza Muñoz Evelyn, Ávila Cantillo, Melina Kemp, Sably; *Habilidades preelectoras de estudiantes de preescolar en I región Caribe Colombia.* Zona Próxima, núm., 19, julio- diciembre, 2013, pp.2'20. Universidad del Norte Barranquilla.

Sánchez, N. La Investigación sobre el desarrollo y la enseñanza de las habilidades de pensamiento. Revista Electrónica de Investigación Educativa 4, 1

Colaboradores:

Teresa de Jesús Pérez Gutiérrez. Unidad 094
Ricardo García Jaime. Unidad 095
Miguel Ángel LlanosG. Unidad 096
Jacobó González Baños. Unidad 097
María Guadalupe Barrón. Unidad 098
Cayetano Gabriel Flores. Unidad 099