

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR PLAN 2008

CURSO: DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
AMBITO METODOLÓGICO

7 CUATRIMESTRE

CREDITO:12

MODALIDAD: PRESENCIAL

PRESENTACIÓN

El desarrollo de proyectos socioeducativos representa una alternativa para transformar la práctica docente; se toma como punto de partida los problemas pedagógicos para el diseño, implementación y evaluación de actividades orientadas a atender dichos problemas. La implementación de los proyectos implica la interrelación con el contexto, los sujetos educativos y los procesos institucionales, supone un proceso permanente de búsqueda, de creatividad, de compromiso y de trabajo colaborativo.

En este curso se diseña el proyecto de intervención socioeducativa que se llevará a cabo en el 8 y 9 cuatrimestre, cabe señalar que los cursos de este ámbito se trabajan en la modalidad de seminario – taller lo que implica que las alumnas presentarán sus avances para la revisión y retroalimentación del asesor responsable del curso con la finalidad de cubrir un porcentaje de avance en cada cuatrimestre y esto permita concluir el proyecto en el noveno cuatrimestre.

Por lo que se reducirá la carga de lectura para que la alumna y asesor puedan revisar y corregir los productos solicitados en el cuatrimestre.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

- ✚ Concluye la problematización y ubica el campo formativo, competencias y aprendizajes esperados para elaborar el plan de acción.

- ✚ Diseña el plan de acción considerando los apoyos institucionales y la presencia de los padres de familia en el desarrollo de su proyecto de intervención .
- ✚ Planifica y diseña su intervención pedagógica en el aula seleccionado las estrategias y metodologías para el aprendizaje.
- ✚ Reconoce la importancia de la evaluación de los aprendizajes en preescolar.

BLOQUES TEMATICOS:

BLOQUE I: Fase de profundización

Problematización: fundamento pedagógico de la intervención

- a. Problematización y/o planteamiento: Supuesto de acción y propósitos.
- b. Contexto
- c. Programa de Educación Preescolar 2011 como marco de su práctica e intervención pedagógica.

BIBLIOGRAFIA:

Alfonso Torres Carrillo, Absalón Jiménez Becerra. La construcción del objeto y los referentes teóricos en la Investigación social. En la práctica investigativa en las Ciencias Sociales, Departamento de Ciencias Sociales. UP: Bogotá. Colombia.

Antonio Latorre. La investigación acción. España. Grao.

BLOQUE II: La intervención pedagógica

Plan de acción:

- a. Fase plan de acción: Fase de sensibilización, vinculación comunitaria e intervención pedagógica
- b. Planificación de la intervención pedagógica.

BIBLIOGRAFIA

Laura Frade Rubío. (2008). Planificación por competencias.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Seminario-taller: permite la discusión teórica y el análisis del material seleccionado además del desarrollo de ejercicios metodológicos que permitan al alumno vincular teoría y práctica.

EVALUACIÓN.

La evaluación será continua, por la naturaleza temática y práctica del ámbito metodológico por lo que al finalizar cada bloque el alumno deberá entregar los siguientes productos:

Productos:

Los productos solicitados corresponden a la estructura sugerida para la construcción del proyecto:

Bloque 1 : Dos escritos que permitan desarrollar los incisos 1.1 y 1.2 con un valor del 50% de la calificación final

El primero deberá ser producto de la reflexión de su práctica docente ubicando la necesidad elegida. Corresponde al inciso 1.1.

En el segundo escrito, describe y abordará la importancia del contexto para su práctica educativa.

Bloque 2 : En este bloque se solicitan tres productos, que darán el otro 50% de la calificación final

El primero es presentar la versión final del inciso 1.3 correspondiente a la problematización y planteamiento que viene construyéndose desde el 5 cuatrimestre.

En segundo producto es el plan de acción: en el que especifiquen las fases, propósitos, acciones y tiempo de realización. En el se debe incluir una primera versión de la organización didáctica y pedagógica de la intervención.

El tercer producto es el avance del capítulo 2 en su inciso 2.1 en el que se presenta los primeros elementos teóricos vinculados a su objeto de intervención.

BIBLIOGRAFIA :

Alfonso Torres Carrillo, Absalón Jiménez Becerra. La construcción del objeto y los referentes teóricos en la Investigación social. En la práctica investigativa en las Ciencias Sociales, Departamento de Ciencias Sociales. UP: Bogotá. Colombia.

Antonio Latorre. La investigación acción. Conocer y cambiar la práctica. España. Grao. 2011.

Laura Frade Rubio. Planificación por competencias. México. Innovación Educativa.2008.

Laura Frade Rubio. Evaluar por competencias. México. Innovación Educativa.2008

Colaboradores:

Teresa de Jesús Pérez Gutiérrez. Unidad 094

Ricardo García Jaime. Unidad 095

Jacobo González Baños. Unidad 097

María Guadalupe Barrón. Unidad 098

Cayetano Gabriel Flores. Unidad 099